

KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.
Klaipėda

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Prano Mašoto progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2027 m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – kurti palankią, inovatyvią ir įtraukiančią mokymosi aplinką, kuri skatina mokinių motyvaciją, asmeninės pažangos siekį bei ugdo kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.

Šiam tikslui pasiekti buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys:

- gerinti mokinių pasiekimus taikant mokinių pažangos matavimo sistemą (tęstinis).
- puoselėti socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, skiriant ypatingą dėmesį žalingų įpročių prevencijai ir mokinių gerovės stiprinimui.
- stiprinti mokyklos bendruomenės vienybę ir asmenybės ugdymą, puoselėjant katalikiškas vertybes, bendruomeniškumą, atjautą ir tarnystę artimui, integruojant šias vertybes į ugdymo procesą ir veiklas, skirtas Bažnyčios jubiliejinių metų minėjimui.

Progimnazija 2025 m. įgyvendino pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Dirbo 52 pedagoginiai (55,12 etato), 28 nepedagoginiai (25,75 etato) darbuotojai. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 593 mokiniai, suformuoti 24 klasių komplektai. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– vienas iš pagrindinių ir tęstinių Veiklos plano uždavinių buvo gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, taikant inovatyvius mokymo metodus, kuriais skatinama mokinių motyvacija. Įgyvendinant šį uždavinį, reguliariai buvo fiksuojama, stebima ir analizuojama individuali mokinių pažanga. Siekiant laiku pastebėti mokinių mokymosi spragas, kartą per mėnesį buvo organizuojami administracijos ir pedagogų pasitarimai, kuriuose analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, sudaromas pagalbos mokiniui veiksmų planas, rezultatai aptariami administracijos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais. Gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams suteiktos 638 individualios ir grupinės konsultacijos.

Pagerėjo mokinių akademiniai pasiekimai: labai gerai mokėsi 18,6 % (2024 m. – 15,1 %), gerai – 32,2 % (2024 m. – 32,7 %), patenkinamai – 49,3 % (2024m. – 52 %) mokinių. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršijo šalies vidurkį. Bendras 1–8 kl. mokinių pažangumas – 100%, (2024 m. – 99,8%). Per praėjusius mokslo metus vienam mokiniui vidutiniškai teko 72,2 (2024 m. – 71,7) praleistos pamokos iš jų 79,8 % pamokų praleista dėl ligos. Progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose, net 96,9 % Progimnazijos ugdytinių, dalyvavusių tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, laimėjo 75 prizines vietas (2024 m. – 70).

Išsami informacija apie mokinių laimėjimus skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje <https://www.masiotas.lt>.

Už aukštus pasiekimus ir laimėjimus mokiniai buvo apdovanoti padėkos raštais tradiciniame renginyje „Mokyklos garbė 2025“.

Visi 8 klasių mokiniai (92) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą: iš jų 88 mokiniai ugdymąsi tęsia miesto gimnazijose, 3 – profesinėse mokyklose, 1 – VŠĮ tarptautinėje Ukrainos mokykloje.

Progimnazijoje buvo sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai: veikė 31 neformaliojo švietimo būrelis, kuriuos lankė 280 mokinių (46,6 %). Neformaliojo švietimo veiklos prisidėjo prie mokinių meninių gebėjimų, sportiškumo, kūrybiškumo bei pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, pilietiškumo ir skaitmeninių kompetencijų ugdymo.

Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Vaiko gerovės komisija suorganizavo 53 posėdžius (2024 m. – 38), kurių metu buvo aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai, atlikti pirminiai ir pakartotiniai ugdymosi poreikių vertinimai, sudaryti individualūs ugdymo ir pagalbos planai. Taip pat teikta pagalba elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams, stebimas mokytojų budėjimas, skatinamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas, planuoti prevenciniai renginiai bei analizuotos mokinių saugumo problemos. 76 mokiniams (2024 m. – 59) buvo teikta specialiojo pedagogo, 51 mokiniui (2024 m. – 62) – logopedo pagalba, 428 mokiniams (2024 m. – 454) bei 194 mokinių tėvų (globėjų) (2024 m. – 205) – socialinė pagalba, 214 – mokinių (2024 m. – 226), 31 – mokinių tėvui (globėjui) (2024 m. – 24) psichologinė pagalba.

Siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą, buvo atlikti šie tyrimai: 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, mokinio padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimo analizė, atskirų klasių mikroklimato vertinimas, namų darbų krūvio ir veiksmingumo tyrimas bei žalingų įpročių prevencijos poveikio mokinių elgesiui, požiūriui ir sveikatos rodikliams analizė. Tyrimų rezultatai ir išvados buvo aptarti Progimnazijos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimti reikalingi sprendimai.

Sprendžiant mokinių mokymosi, socialines, emocines problemas buvo palaikomas glaudus ryšys su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, policijos komisariatais ir kt.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį organizuoti mokyklos renginius ir veiklas, kurios skatins mokinių socialinių, emocinių ir sveikatos kompetencijų ugdymą, prevencinę veiklą prieš žalingus įpročius, ir integruos katalikiškas vertybes, puoselėjant bendruomeniškumą, atjautą ir atsakomybę už savo veiksmus, buvo vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: 5–8 klasėse Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, 1–4 klasėse socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“. Organizuotos sveikatingumo dienos, edukacijos, protmūšiai, akcijos, varžybos, vykdytas tęstinis projektas „Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų teisinių ir organizacinių priemonių, taikomų mokinių rūkymo prevencijai, stebėsenai ir praktinio diegimo užtikrinimas“.

Švenčiant Bažnyčios Jubiliejinius metus ypatingas dėmesys buvo skirtas katalikiškųjų vertybių puoselėjimui. Organizuoti maldos rytmečiai, aukotos šv. Mišios, vyko mokinių ir mokytojų rekolekcijos, susitikimai su dvasininkais, piligriminės kelionės, plėtotas bendradarbiavimas su Nacionaline katalikiško ugdymo asociacija, Telšių vyskupijos kurija, visomis Klaipėdos miesto bažnyčiomis bei puoselėjamos kitos tradicinės mokyklos veiklos.

Kuriant stiprią bendruomenę, didelis dėmesys skirtas aktyviam mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui. Tėvai buvo įtraukiami per susirinkimus, Tėvų dienas, individualius pokalbius ir nuolatinę pozityvią komunikaciją elektroniniame dienyne, Tėvų klubo veiklą. Jie aktyviai prisidėjo prie mokyklos renginių ir klasių veiklų organizavimo, pamokų vedimo bei mokinių konsultavimo profesinio orientavimo klausimais. Tėvų įsitraukimas buvo įvertintas sveikinimais ir padėkomis.

Aktyviai veikė Progimnazijos savivalda: suorganizuota 11 Mokytojų tarybos, 4 Progimnazijos tarybos ir 2 Tėvų tarybos posėdžiai. Mokinių taryba buvo daugelio akcijų ir renginių iniciatorė bei organizatorė.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, organizuojant bendradarbiavimo ir patirties dalijimosi veiklas, kurios prisidėtų prie mokymo kokybės gerinimo ir naujų ugdymo metodų diegimo mokykloje – Progimnazijos pedagogai organizavo įvairias veiklas: suorganizuota 116 išvykų ir ekskursijų, 8 renginiai M. K. Čiurlionio metams paminėti, dalyvauta 57 „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose. Stiprindami lyderystę, dialogą, mokymąsi vieniems iš kitų, pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi. Jie pravedė 61 atvirą pamoką, skaitė 10 pranešimų įvairiose konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose, 2 mokytojai vadovavo miesto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniams būreliams, 7 mokytojai dalyvavo miesto olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose, 14 mokytojų vadovavo studentų praktikai, 4 pedagogai buvo atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazijos pedagogų bendruomenei buvo surengti penki seminarai, kurių metu tobulintos didaktinės ir bendrosios kompetencijos, gilintos žinios apie įtraukųjį ugdymą, dirbtinį intelektą bei paauglių emocijų, elgesio, dėmesio ir aktyvumo valdymą, ugdomi šiuolaikiško bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais, tėvais (globėjais) bei kolegomis įgūdžiai ir stiprinamos klasės vadovavimo kompetencijos. Per metus pedagogai tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 12,8 dienos.

Igyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą – kurti saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikavimus atitinkančią aplinką – buvo bendradarbiaujama su Progimnazijos bendruomene, derinant mokymo priemonių įsigijimo ir mokyklinių erdvių atnaujinimo sprendimus. Atsižvelgus į siūlymus, nupirkti mokykliniai baldai (9754,38 Eur), kompiuterinė įranga (11167,60 Eur), mokomųjų programų licencijos (5621,49 Eur), vadovėliai (34495,05 Eur), grožinė literatūra (449,36 Eur), mokymo priemonės (8455,08 Eur), kanceliarinės prekės mokytojams (2652,80 Eur), įrengta 16 vaizdo kamerų (5500,00 Eur), 8 kondicionieriai (12000,0 Eur), 34 dūmų detektoriai (15500,00 Eur), atnaujinta praėjimo kontrolės sistema (9899,83 Eur), pakeistos aktų salės II korpuso lauko durys (11395,80 Eur), sporto salės apsauginiai tinklai (6167,37 Eur), 2 stoglangiai (9602,56 Eur), sumontuota stiklinė pertvara (7316,87 Eur), atlikti kosmetinio remonto darbai koridoriuose (24744,00 Eur).

2025 m. Progimnazijos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas	Panaudota lėšų	Įvykdy mas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	674,58	674,27	99,95	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, todėl liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimui skirtų lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1922,73	1920,55	99,89	Dėl darbuotojų nedarbingumo liko nepanaudotų lėšų, skirtų nemokamo maitinimo

				gamybos išlaidoms padengti ir ukrainiečių mokinių ugdymui
Ištaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	35,04	32,92	93,95	Dėl laiku negautų įmokų už pailgintos dienos grupės lankymą, patalpų nuomą liko nepanaudotos lėšos, kurios bus panaudotos 2026 m. ugdymo priemonėms įsigyti
Pajamų išlaidos (SP)	-	32,79	-	2,25 tūkst. Eur likutis suplanuotas panaudoti 2026 m.
Projektų finansavimas (ES;NŠA;)	17,7	17,69	99,99	-
Kitos lėšos (parama ir kt.)	7,0	1,2	17,77	5,73 tūkst. Eur likutis suplanuotas panaudoti 2026 m.
Iš viso	2657,0	2646,63	99,60	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 3,73 Eur				Sąskaita už 2025 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2026 m. sausio mėnesį

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2025 m. stebėjo lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos valstybinių brandos egzaminų vykdymą, mokymosi pagalbos mokiniams organizavimą, vertino Progimnazijos ugdymo ir strateginį veiklos planą. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje išlieka kelios neišspręstos problemos:

- kai kurių mokinių žema mokymosi motyvacija bei jų tėvų (globėjų) nepakankamas bendradarbiavimas su pedagogais ir administracija, sprendžiant mokymo(si) bei elgesio problemas;
- dalies progimnazijos erdvių nepritaikymas įtraukiojo ugdymo organizavimui;
- šiuolaikinių ugdymo priemonių ir vadovėlių trūkumas, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas;
- nusidėvėjusi sporto salė bei pasenusi elektros instaliacija, vandentiekio ir kanalizacijos sistema, kurioms reikia atnaujinimo.

2026 m. bendruomenės narių numatytas pagrindinis Progimnazijos veiklos tikslas: skatinti mokinių sveiką ir atsakingą gyvenimo būdą bei pilietiškumą, stiprinant bendruomeniškumą ir socialinę atsakomybę, paremtą katalikiškomis vertybėmis

Direktorė

Janina Grigienė